

HOTĂRÂREA NR. 5 din 30 ianuarie 2019

În baza: - prevederilor din Legea Educației Naționale nr.1/2011;
- Cartei Universității din Petroșani;
- Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului.

SENATUL UNIVERSITAȚII DIN PETROȘANI HOTĂRĂȘTE:

Articol unic. Aprobă *Raportul anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2018.*

**PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr.ing. Nicolae PĂTRĂȘCOIU**

**Aviz de legalitate,
Av. Cornelia STOICA**

Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91
E-mail: rector@upet.ro , Website: www.upet.ro

RAPORTUL
anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani
pentru anul 2018

1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anul 2015, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

Misiunea Universității din Petroșani este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile Art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-ingineresti, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

(1) **Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

(2) **Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

(3) **Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2016-2020, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a

Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de cerințele etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2016-2020, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Asigurarea unui nivel calitativ ridicat activităților de predare-învățare și evaluare academică la nivel de licență/master/doctorat;*
- (2) *Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței muncii;*
- (3) *Organizarea și derularea procesului de învățământ din Universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate;*
- (4) *Centrarea procesului de învățământ al Universității din Petroșani asupra studenților prin dezvoltarea unei relații strânse de parteneriat cu aceștia care să asigure calitatea activităților educaționale;*
- (5) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Stabilirea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2012 – 2020 și al documentelor de politică a cercetării elaborate de Comisia Europeană: Mine, petrol și gaze; Energie; Mediu; Transport; Științe fundamentale, științe economice, științe socio-umane;*
- (2) *Integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul național, european și internațional al cercetării;*
- (3) *Asigurarea resursei umane pentru cercetare;*
- (4) *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare;*
- (5) *Asigurarea calității cercetării.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **civic și cultural** sunt:

- (1) *Educarea studenților în spiritul cunoașterii și prețuirii patrimoniului culturii naționale și universale, al menținerii și îmbogățirii tradițiilor culturale hunedorene;*
- (2) *Instaurarea unei democrații participative, care să permită pluralismul de opinii, inițiativa și comunicarea între membrii comunității universitare, inclusiv participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor, a studenților și a celorlalți salariați, respectiv a sindicatelor și a organizațiilor profesionale ale acestora la perfecționarea continuă a activității din Universitate;*
- (3) *Organizarea de activități cultural-educative care să confere Universității statutul de principal centru de cultură și civilizație al zonei;*
- (4) *Educarea membrilor comunității universitare în spiritul respectării drepturilor omului și al participării active la protecția vieții și a mediului înconjurător.*

2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI

2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității

2.1.1. Prezentarea situației existente

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic (www.upet.ro) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 41 de membri - 30 de cadre didactice și 11 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 11 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, *Comisia de etică universitară* și *Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității* includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului cu probleme de învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobată de către Senatul Universității la data de 14.07.2012. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu *Prorectoratul pentru Învățământ* și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

De asemenea, în Universitate funcționează și alte subdiviziuni organizatorice pentru a sprijini procesele educaționale și de cercetare. Aceste structuri suport sunt, împreună cu rolurile asumate de fiecare, trecute succint în revistă în cele ce urmează:

- ***Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă (DPPD-FC)*** - asigură formarea inițială, în domeniul pedagogic, a studenților și masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani; organizează activitatea de formare continuă în vederea obținerii gradelor didactice pentru profesorii din învățământul preuniversitar tehnic, economic, învățători, educatori și institutori;
- ***Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS)*** desfășoară activități de identificare a agenților economici potențiali pentru încheierea contractelor de cercetare științifică; de inventariere a partenerilor externi, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate; de monitorizare a contractelor de cercetare științifică și a granturilor de cercetare; de urmărire operativă a activității de cercetare științifică; de evidență a activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; de evidență a activității centrelor de cercetare, a propunerilor de înființare de noi centre, a stadiului acreditării acestora și a măsurilor ce se impun.
- ***Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic*** - are ca obiectiv coordonarea activității de cercetare din centre, laboratoare și colective de cercetare și reprezintă interfața dintre activitatea de cercetare-dezvoltare și mediul socio-economic, non-academic, contribuind la valorificarea rezultatelor cercetării universitare, la dezvoltarea economică în general și la obținerea de resurse financiare pentru Universitate;
- ***Școala Doctorală*** - asigură cadrul de desfășurare pentru programele de studii universitare de doctorat în domeniile *Mine, petrol și gaze; Ingineria sistemelor; Inginerie industrială și Inginerie și Management;*
- ***Editura Universitas*** - se preocupă în special de editarea cărților academice elaborate în principal de cadrele didactice ale Universității din Petroșani;
- ***Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră*** - care oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenți, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniu programelor de studii absolvite;
- ***Centrul Erasmus+*** - care are ca activitate de bază managementul mobilităților de

studiu/practică pentru studenți și a mobilităților de predare/formare pentru cadre didactice/nedidactice, în cadrul unor universități și instituții partenere din Uniunea Europeană;

- **Centrul de Presă și Imagine** - este menit să asigure promovarea imaginii Universității și consolidarea identității instituționale prin generarea unei vizibilități mai bune a instituției și prin crearea și menținerea unei imagini pozitive, atât în țară, cât și în plan extern;
- **Centrul lingvistic "Eurolanguage"** - asigură condițiile necesare învățării și testării cunoștințelor din domeniul limbilor moderne (engleză, franceză, spaniolă) și a limbii române în vederea integrării socio-profesionale într-un context european plurilingv și multicultural;
- **Centrul de Relații Internaționale și Dezvoltare Europeană** este responsabil cu menținerea și dezvoltarea cooperării academice cu universități de profil din toată lumea, cu scopul propagării și schimbului de idei referitoare la procesul educațional; de asemenea, gestionează legătura cu asociații internaționale și europene la care Universitatea din Petroșani este afiliată;
- **Centrul relații cu mediul socio-economic** are ca principale obiective: dezvoltarea instrumentelor de promovare și valorificare în procesul educațional și în activitatea de cercetare a cerințelor mediului economic și socio-cultural, crearea unui cadru instituțional favorabil promovării realizărilor și ofertei universității în mediul economic și socio-cultural, găsirea de agenți economici potențiali pentru realizarea de contracte de cercetare științifică și inventarierea partenerilor, pentru transferul de produse și servicii cum ar fi: tehnologii noi, produse noi, invenții, inovații, consultanță, cursuri de pregătire de specialitate;
- **Centrul Marketing universitar și admitere** urmărește prin activitatea sa să promoveze oferta educațională a Universității prin campanii derulate la nivel local județean și regional, realizarea de materiale de promovare (broșuri, afișe, pliante, bannere, clipuri de prezentare, realizarea unei versiuni în limba engleză a site-ului Universității www.upet.ro), participarea la târguri și expoziții educaționale, în presa scrisă, audio și online, pentru atragerea candidaților la concursurile de admitere atât la ciclul licență, cât și la studii masterale, doctorale și postuniversitare, dar și comunicare cu mediul intern și extern universitar (prin redactarea, transmiterea și publicarea de comunicate de presă, știri, interviuri, buletine informative) prin care se diseminează informații cu privire la ofertele educaționale, proiectele universitare, de cercetare și evenimentele organizate în Universitate sau în colaborare cu aceasta (seminarii, conferințe, solemnități academic ș.a.); în același timp, este implicat în construirea unei imagini de brand puternic a Universității, în contextul actual al mediului academic universitar.

Activitatea administrativă a Universității din Petroșani se desfășoară prin intermediul **Direcției General Administrative**, care subordonează serviciile:

- **Serviciul Patrimoniu** – implementează politicile și strategiile adoptate de conducerea Universității în privința patrimoniului; efectuează lucrări de întreținere și reparații, precum și achiziții de bunuri sau lucrări, care au ca scop funcționarea în bune condiții a tuturor activităților derulate în cadrul Universității;
- **Serviciul Social** – organizează și supraveghează modul de întrebuințare a bunurilor mobile și imobile din cadrul căminelor studentești, a restaurantului studentesc și bazei sportive; coordonează activitatea de cazare a studenților și evidența burselor acordate acestora;
- **Atelierul de Tipografie** – sprijină activitatea didactică și științifică a Universității din Petroșani, prin tipărirea de cărți, cursuri, caiete de lucrări practice, manuale, tratate, monografii, reviste de specialitate etc. necesare procesului de învățământ și de cercetare științifică din Universitate, precum și tipărirea formularisticii necesare catedrelor, serviciilor și compartimentelor Universității din Petroșani;
- **Serviciul Resurse Umane și Salarizare** – coordonează activitatea care urmărește asigurarea și folosirea eficientă a resurselor umane din Universitate, în concordanță cu

reglementările în vigoare, menținând un sistem unitar de resurse umane calificate și competente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;

- **Serviciul Contabilitate** - funcționează în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, revizuită în anul 2014. Serviciul Financiar-contabil întocmește și transmite semestrial darea de seamă contabilă care cuprinde: bilanțul contabil; contul de execuție a bugetului; contul de rezultat patrimonial, anexele de cheltuieli;
- **Oficiul juridic** – avizează legalitatea contractelor, convențiilor, protocoalelor, acordurilor, actelor adiționale sau oricăror acte care produc efecte juridice și angajează răspunderea Universității; participă în cadrul procedurilor de achiziții publice la întocmirea documentației; avizează pentru conformitate cu prevederile legale măsurile administrative și disciplinare ce se iau/dispun în cadrul Universității; deasemenea, reprezintă Universitatea în fața instanțelor de judecată, răspunde la sesizări și reclamații.

Activitatea financiar-contabilă a Universității din Petroșani este verificată anual de Curtea de Conturi, iar auditul extern este asigurat periodic de către MEN. Darea de seamă contabilă anuală și rezultatele auditării externe a situației financiare sunt făcute publice în cadrul analizei efectuate de Senat.

2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2018

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2017-2018, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

1. **Întocmirea documentației privind evaluarea programelor de studii și evaluarea calității proceselor de bază și a celor de suport.** Au fost supuse metodologiei de acreditare un număr de 8 programe de studii de licență, dintre care:
 - a. 5 programe din cadrul Facultății de Științe: *Management, Finanțe-Bănci, Contabilitate și informatică de gestiune, Economia comerțului, turismului și serviciilor – extensia Hunedoara, Administrație publică – extensia Deva;*
 - b. 2 programe de studii în cadrul Facultății de Mine: *Construcții miniere; Ingineria și managementul afacerilor – extensia Deva;*
 - c. 1 program de studii din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică: *Automatică și informatică aplicată.*
2. **Inițierea demersurilor pentru înființarea a două extensii universitare ale Universității din Petroșani, în orașele Hunedoara și Deva,** în cadrul cărora urmează să se deruleze activități didactice pentru programe de studii de licență din domeniile Științe Economice și Științe Inginerești. Menționăm că la baza acestei solicitări s-a aflat atât dorința conducerii Universității din Petroșani de a oferi tinerilor din județul Hunedoara oportunitatea de a accede studii superioare de calitate în concordanță cu cerințele manifestate pe piața muncii, cât și identificarea unor posibilități de dezvoltare viitoare a instituției noastre ca un centru de învățământ superior comprehensiv, cu un rol educațional și științific determinant în regiune. Acest demers este racordat la prevederile Planului Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2016-2020 și se înscrie printre obiectivele majore ale Planului Operațional pentru anul 2018 aprobat de Senatul Universității din Petroșani prin Hotărârea nr. 6/14.02.2018.
3. **Elaborarea documentațiilor necesare pentru înscrierea și înregistrarea în RNCIS a calificărilor aferente programelor de studii de licență supuse autorizării provizorii:** *Economia comerțului, turismului și serviciilor – extensia Hunedoara, Administrație publică – extensia Deva, Ingineria și managementul afacerilor – extensia Deva.* Astfel, în conformitate cu prevederile Ordinilor emise de Ministerul Educației Naționale 3475/2017, respectiv 5686/2017, înscrierea calificărilor universitare în RNCIS este o condiție necesară autorizării/acreditării programelor de studii oferite de către instituțiile de învățământ superior, cu scopul de a demonstra legătura dintre ocupațiile și cerințele mediului socio-economic și calificările obținute. În urma înaintării către Autoritatea Națională de Calificări a dosarelor elaborate de Prorectoratul pentru Învățământ în

colaborare cu Decanatul Facultății de Științe și Decanatul Facultății de Mine, acest organism a validat noile calificări propuse a funcționa cu începere din anul universitar 2018-2019, în cadrul extensiilor înființate în orașele Hunedoara și Deva.

4. **Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); rapoartele de evaluare a calității elaborate la nivelul Departamentelor etc.
5. **Elaborarea și actualizarea, verificarea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/statute.** Este vorba despre:
 - **Elaborarea de regulamente, metodologii și proceduri noi:** *Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, Regulament de organizare și funcționare a Restaurantului studentesc, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Senatului de învățământ și asigurare a calității, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru cercetare științifică, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru management universitar, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru probleme studentești, Regulament de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru relații cu mediile academice și economice, național și internațional, Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale cadrelor didactice - an universitar 2018-2019, Regulamentul de acordare în anul 2018, utilizare și restituire a voucherelor de vacanță pentru salariații Universității din Petroșani, Procedura privind adoptarea hotărârilor Senatului Universității din Petroșani, Procedura operațională pentru angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile etc.;*
 - **Modificarea/revizuirea regulamentelor și metodologiilor existente:** *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat 2018-2019, Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2017-2018, Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată, Regulament de cazare-organizare și funcționare a căminelor studentești, Regulament de organizare și funcționare a DPPD-FC, Regulament pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic, Regulamentul Intern al Universității din Petroșani, Metodologia de organizare și desfășurare a Concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică - pentru a fi actualizate în concordanță cu noile realități din cadrul Universității din Petroșani sau cu cele rezultate din modificarea legislației în domeniul la nivel național.*
6. **Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

2.2. Asigurarea calității procesului de învățământ

2.2.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – 22 de programe universitare de licență în cadrul a 19 domenii de studii; 23 programe de

studii universitare de masterat în cadrul a 15 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale. La acestea, se adaugă 10 cursuri postuniversitare organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe.*

În tabelele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 3 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 4 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

Tabelul 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Universității din Petroșani

| Nr. crt. | Facultatea | Domeniul de licență | Specializarea/Programul de studii universitare de licență | Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP) | Forma de învățământ | Număr de credite de studii transferabile | Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați |
|----------|---|--|---|---|---------------------|--|---|
| 1 | Facultatea de Mine | Ingineria mediului | Ingineria și protecția mediului în industrie | A | IF | 240 | 60 |
| | | Inginerie civilă | Construcții miniere | A | IF | 240 | 50 |
| | | Inginerie industrială | Ingineria și managementul calității | A | IF | 240 | 30 |
| | | | Ingineria securității în industrie | AP | IF | 240 | 50 |
| | | Inginerie și management | Inginerie economică în construcții | AP | IF | 240 | 30 |
| | | Mine, petrol și gaze | Inginerie minieră | A | IF | 240 | 60 |
| | | | Topografie minieră | A | IF | 240 | 45 |
| 2 | Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică | Calculatoare și tehnologia informației | Calculatoare | A | IF | 240 | 60 |
| | | Ingineria sistemelor | Automatică și informatică aplicată | A | IF | 240 | 50 |
| | | Ingineria transporturilor | Ingineria transporturilor și a traficului | A | IF | 240 | 60 |
| | | Inginerie electrică | Electromecanică | A | IF | 240 | 60 |
| | | Inginerie energetică | Energetică industrială | A | IF | 240 | 50 |
| | | Inginerie industrială | Tehnologia construcțiilor de mașini | A | IF | 240 | 40 |
| | | Inginerie mecanică | Echipamente pentru procese industriale | A | IF | 240 | 60 |
| | | | Mașini și echipamente miniere | A | IF | 240 | 60 |
| 3 | Facultatea de Științe | Administrarea afacerilor | Economia comerțului, turismului și serviciilor | A | IF | 180 | 60 |
| | | Asistență socială | Asistență socială | A | IF | 180 | 75 |
| | | Contabilitate | Contabilitate și informatică de gestiune | A | IF | 180 | 90 |
| | | Finanțe | Finanțe și bănci | A | IF | 180 | 120 |
| | | Management | Management | A | IF | 180 | 75 |
| | | Sociologie | Sociologie | A | IF | 180 | 60 |
| | | Științe administrative | Administrație publică | A | IF | 180 | 50 |

* IF = învățământ cu frecvență

Tabelul 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani

| Nr. crt. | Domeniul de studii universitare de master | Denumirea programului de studii universitare de master | Locația geografică | Limba de predare | Forma de învățământ | Numărul de credite de studiu transferabile | Numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați |
|----------|---|---|--------------------|------------------|---------------------|--|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Inginerie civilă și instalații | Ingineria proiectării construcțiilor minere | Petroșani | română | IF | 90 | 50 |
| 2 | Inginerie electrică | Exploatarea instalațiilor electrice industriale | Petroșani | română | IF | 120 | 100 |
| | | Sisteme electromecanice | Petroșani | română | IF | 120 | |
| 3 | Mine, petrol și gaze | Exploatarea durabilă a resurselor minerale /Sustainable exploitation of the mineral resources | Petroșani | engleză | IF | 120 | 100 |
| | | Managementul securității și sănătății în muncă | Petroșani | română | IF | 120 | |
| | | Topografie minieră informatizată și cadastru | Petroșani | română | IF | 120 | |
| | | Ingineria proiectării construcțiilor miniere | Petroșani | română | IF | 120 | |
| 4 | Inginerie industrială | Concepția și fabricația asistată de calculator | Petroșani | română | IF | 120 | 30 |
| 5 | Ingineria transporturilor | Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii | Petroșani | română | IF | 120 | 30 |
| 6 | Calculatoare și tehnologia informației | Tehnici și tehnologii informatice aplicate | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 7 | Ingineria sistemelor | Sisteme și tehnologii informatice | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 8 | Inginerie mecanică | Instalații și echipamente de proces în minerit | Petroșani | română | IF | 120 | 100 |
| | | Instalații și echipamente pentru procese mecanice | Petroșani | română | IF | 120 | |
| | | Instalații și echipamente de proces în minerit/Process installations and equipment in mining | Petroșani | engleză | IF | 120 | |
| 9 | Ingineria mediului | Controlul și monitorizarea calității mediului | Petroșani | română | IF | 120 | 100 |
| | | Gestionarea și protecția mediului | Petroșani | română | IF | 120 | |
| 10 | Inginerie și management | Ingineria și managementul proiectelor | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 11 | Științe administrative | Administrație publică și dezvoltare comunitară | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 12 | Sociologie | Politici sociale și protecție socială | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 12 | Contabilitate | Contabilitate și audit | Petroșani | română | IF | 120 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------|--|-----------|--------|----|-----|-----|
| 13 | Finanțe | Management financiar bancar | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |
| 14 | Management | Managementul resurselor umane | Petroșani | română | IF | 120 | 100 |
| | | Managementul strategic al afacerilor | Petroșani | română | IF | 120 | |
| 15 | Științe administrative | Administrație publică și dezvoltare comunitară | Petroșani | română | IF | 120 | 50 |

* IF = învățământ cu frecvență

La data de 1 octombrie 2018, la Universitatea din Petroșani învățau un număr total de 3.333 de studenți, masteranzi și doctoranzi, dintre care 2.558 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 775 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 71,4% din total studenților (respectiv 2.380 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,5% la studiile masterale (în cifre absolute – 783 masteranzi) și doar 5,1% la studiile doctorale (170 de doctoranzi). Din totalul celor 3.333 de studenți, 294 (adică aproape 8,8%) erau studenți străini, majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state: Turkemistan, Israel, Palestina, Siria, Camerun, Franța, Australia, Austria și S.U.A.

La aceștia se adaugă cei 265 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv al unor programe de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice și cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani (tabelul nr. 4).

Tabelul nr. 3: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2018

| Nr. Crt. | Cicluri de studii | Total | Buget | Taxă |
|----------|---------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 1 | Studii universitare de licență | 2.380 | 2.043 | 337 |
| 2 | Studii universitare de masterat | 783 | 477 | 306 |
| 3 | Studii doctorale | 170 | 38 | 132 |
| 4 | Total | 3.333 | 2.558 | 775 |

Tabelul nr. 4: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani

| Nr. Crt. | Forma de pregătire | Total | Buget | Taxă |
|----------|--|------------|------------|------------|
| 1 | Grade didactice preuniversitare | 32 | 32 | 0 |
| 2 | Pregătire pedagogică (licență – nivel I) | 199 | 195 | 4 |
| 3 | Pregătire pedagogică (masterat – nivel II) | 19 | 19 | 0 |
| 4 | Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel I) | 9 | NA | 9 |
| 5 | Pregătire pedagogică (postuniversitar – nivel II) | 6 | NA | 6 |
| 6 | Programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă | 130 | 0 | 130 |
| 7 | Programe de conversie profesională | 482 | 0 | 482 |
| 8 | Total | 877 | 246 | 631 |

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 7 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 325 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 7 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 250 de locuri în

anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă* - cu durată de 240 de ore (8 săptămâni), cărora le corespund un număr total de 20 de credite. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 90 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

• **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 8 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 440 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 10 programe de studii universitare de masterat în 7 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 410 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 7 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitate maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 530 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 350 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 5 *cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă*. În general, durata acestor cursuri universitare este de 4, 6 sau 12 luni, care corespund la 120 de ore, 240 de ore, respectiv 480 de ore de activitate didactică. Cursurile postuniversitare de *Management educațional și Managementul activităților sportive* se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională: Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul 2018 se prezintă sub forma tabelului 5.

Tabelul nr. 5: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani

| Nr. crt. | Facultatea | Denumirea cursului | Forma de învățământ | Tipul cursului | Nr. credite | Durata de desfășurare |
|----------|---|--|---------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1. | Facultatea de Mine | Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă | IF | Formare și dezvoltare profesională continuă | 30 | 2 luni |
| 2. | Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică | Electronică și automatizări | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |
| | | Informatică | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |
| | | Electromecanică | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |
| | | Educație tehnologică | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |
| 3. | Facultatea de Științe | Managementul serviciilor în instituțiile publice | IF | Formare și dezvoltare profesională continuă | 30 | 6 luni |
| | | Management educațional | IF | Formare și dezvoltare profesională continuă | 60 | 12 luni |
| | | Managementul activităților sportive | IF | Formare și dezvoltare profesională continuă | 60 | 12 luni |
| | | Economie și educație antreprenorială | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |
| | | Comerț, turism, servicii | IF | Conversie profesională | 90/120 | 1,5 – 2 ani* |

* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

• În cadrul Universității din Petroșani, funcționează **Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic și Formare Continuă**, în cadrul căruia sunt derulate **activitățile didactice pentru programul de formare psihopedagogică** - urmat de către studenții care aspiră la o carieră didactică în învățământul preuniversitar sau superior, respectiv activitățile care asigură **perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în vederea conferirii gradelor didactice specifice: gradul didactic II și gradul didactic I în domeniul Științelor Inginerești, respectiv Științe economice**. De asemenea, Departamentul organizează **cursuri postuniversitare de certificare pentru profesia didactică** destinate absolvenților de programe de studii de licență/master care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar și/sau universitar sau doresc să urmeze cariera didactică – absolvenți care nu au parcurs programul de formare psihopedagogică în paralel cu programul de formare inițială pe care l-au urmat la studiile de licență. Acest curs postuniversitar este alcătuit din 2 module potrivit planului de învățământ stabilit prin legislația în vigoare:

- **Nivelul I (inițial)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minim de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivelul II (de aprofundare)** – acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și universitar, cu condiția satisfacerii următoarelor două cerințe: acumularea unui număr de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică; absolvirea unui program de studii de master în domeniul diplomei de licență.

În anul universitar 2017-2018, există un număr de 208 studenți înscriși la programul de formare psihopedagogică – nivelul I (dintre care 199 studenți la învățământul cu frecvență și 9 studenți ce urmează cursuri postuniversitare) și 42 de studenți care urmează cursurile nivelului II al

aceluiași program (dintre care 19 studenți la învățământul cu frecvență și 6 studenți ce urmează cursuri postuniversitare).

• **Școala Doctorală** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată. Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat și, în această calitate, organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele domenii: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Această activitate este coordonată de un număr de 28 de cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 170 de doctoranzi, 38 dintre aceștia fiind finanțați de la bugetul de stat și 132 fiind înmatriculați în regim cu taxă; deasemenea, 11 dintre doctoranzi sunt cetățeni străini, 4 fiind admiși la studiile doctorale în anul 2018.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor, în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, în acest an, un cadru didactic titular al Universității din Petroșani și-a susținut teza de abilitare la Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești și a fost cooptat în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2018 în vederea asigurării calității activităților educaționale

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2018, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității:

- 1. Întocmirea/Revizuirea unor regulamente/metodologii/proceduri care vizează organizarea și desfășurarea activităților de admitere, a celor didactice și de funcționare a structurilor de conducere ale Universității:**
 - a. Elaborarea Metodologiei de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
 - b. Întocmirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Senatului de învățământ și asigurare a calității;
 - c. Întocmirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru cercetare științifică;
 - d. Întocmirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru management universitar;
 - e. Întocmirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru probleme studentești;
 - f. Întocmirea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Senatului pentru relații cu mediile academic și economic, național și internațional;
 - g. Întocmirea Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții ale cadrelor didactice - an universitar 2018-2019;
 - h. Întocmirea Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică;
 - i. Elaborarea Procedurii operaționale pentru angajarea personalului în vederea ocupării posturilor înființate în afara organigramei pentru implementarea proiectelor finanțate din fonduri europene nerambursabile;
 - j. Elaborarea Procedurii privind adoptarea hotărârilor Senatului Universității din Petroșani;
 - k. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile universitare de licență și masterat 2018-2019;

- l. Revizuirea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și master 2017-2018;
 - m. Revizuirea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată;
 - n. Revizuirea Regulamentului de cazare-organizare și funcționare a căminelor studențești;
 - o. Revizuirea Regulamentului de organizare și funcționare a DPPD-FC;
 - p. Revizuirea Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic;
 - q. Revizuirea Regulamentului Intern al Universității din Petroșani;
 - r. Revizuirea Metodologiei de organizare și desfășurare a Concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică.
- 2. Elaborarea documentațiilor de autoevaluare pentru programele de studii care au fost supuse acreditării/evaluării periodice în anul universitar 2017-2018**
- CEAC-U a coordonat, cu sprijinul DAC, activitatea de elaborare a rapoartelor de autoevaluare și a anexelor justificative pentru 8 programe de studii:
- Programe de studii universitare de licență:**
- (1) *Management*, IF, 3 ani - Facultatea de Științe;
 - (2) *Finanțe – Bănci*, IF, 3 ani - Facultatea de Științe;
 - (3) *Contabilitate și informatică de gestiune*, IF, 3 ani - Facultatea de Științe;
 - (4) *Construcții miniere*, IF, 4 ani - Facultatea de Mine;
 - (5) *Automatică și informatică aplicată*, IF, 4 ani - Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
 - (6) *Economia comerțului, turismului și serviciilor – extensia Hunedoara*, IF, 3 ani - Facultatea de Științe;
 - (7) *Administrație publică – extensia Deva*, IF, 3 ani - Facultatea de Științe;
 - (8) *Ingineria și managementul afacerilor – extensia Deva*, IF, 4 ani - Facultatea de Mine.
- 3. Derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programele de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS în anul 2018.
- 4. Evaluarea activității didactice de către studenți.** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2017-2018. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
- 5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit**
- În anul 2018, au fost derulate următoarele acțiuni:
- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
 - Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;
 - Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul rapoartelor de evaluare internă pentru programe de studii care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS, în perioada 1 ianuarie 2018 – 31 decembrie 2018. La această acțiune au fost implicate cadre didactice din universitate care au calitatea de evaluatori ARACIS.
- 6. Completarea nomenclatorului de programe de studii** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, **în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)**, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date

complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).

2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică

2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce contribuie la ierarhizarea universității și a cuantumului finanțării suplimentare, iar evaluarea performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: Departamentul de Administrare a Activităților de Cercetare Științifică (DAACS), Centrul de Consultanță în Managementul Proiectelor, Inovare și Transfer Tehnologic (CCMPITT), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).*
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering;*
- *Electrical Engineering;*
- *Mining;*
- *Economics.*

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.(SUA)*, *Ulrich's Periodicals Directory (SUA)*, *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica Rusia*, *SOCIONET*, *SUWECO* etc.

Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectorul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPIIT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea

de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2018

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată s-au realizat o serie de acțiuni destinate:

- ❖ *Intensificării internaționalizării* Universității din Petroșani prin programe de mobilități pentru cadre, cercetători și studenți, pentru asigurarea accesului la facilitățile de cercetare din universitățile partenere,
- ❖ *Creșterii vizibilității internaționale* și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani,
- ❖ *Integrării cercetătorilor din Universitate* în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune,
- ❖ *Lărgirii accesului la infrastructurile de cercetare performante* ale Universităților partenere.

Dintre acțiunile cu cea mai mare impact calitativ care s-au inițiat, desfășurat și/sau finalizat se cuvin a fi menționate:

1. **Simpozionul Internațional Multidisciplinar „Universitaria SIMPRO 2018” – ediția a VIII-a.** Universitatea din Petroșani, în parteneriat cu INCD-INSEMEX Petroșani, a găzduit în perioada 11 – 13 octombrie 2018 cea de-a VIII ediție a Simpozionului Internațional Multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO 2018, manifestare științifică de tradiție care s-a desfășurat în acest an sub auspiciile Academiei Oamenilor de Știință din România (AOSR), ale Academiei de Științe Tehnice din România (ASTR) și ale Asociației Generale a Inginerilor din România (AGIR). Dedicat Centenarului Marii Uniri și desfășurat sub tema generică *“Provocări și oportunități pentru dezvoltare durabilă, prin calitate și inovare în în inginerie și managementul cercetării ”* simpozionul a reunit, în cadrul a 9 secțiuni specializate, un număr de 218 de lucrări științifice elaborate de către personalități repute ale mediului academic și de cercetare din străinătate (Belgia, Franța, Africa de Sud, Israel, S.U.A., Bosnia, Georgia, Republica Moldova, Indonezia, Malaezia, Cehia, Polonia, Rusia, Serbia, Ungaria, Ucraina etc), precum și din principalele centre universitare din țară (București, Sibiu, Galați, Iași, Cluj, Timișoara, Alba – Iulia, Ploiești, Brașov, Craiova, Târgoviște, Pitești, Reșița). Principalii parteneri în organizarea simpozionului au fost Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul Județean Hunedoara, Inspekția Muncii, Czestochowa University of Technology, Opole University Of Technology, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani, ALUMNI și Sindicatul CDPM. Au participat efectiv 191 de cadre didactice universitare și cercetători, dintre care 162 din țară și 29 din străinătate. Având în vedere experiența în organizarea de manifestări științifice acumulată pe parcursul celor șapte ediții anterioare ale Simpozionului Internațional Multidisciplinar „SIMPRO” de către Universitatea din Petroșani, precum și concluziile ediției a VII-a a manifestării care s-a desfășurat în anul 2016, considerăm că organizarea în acest an a celei de a VIII-a ediții a condus la identificarea de noi posibile direcții de cercetare și de aplicare pe scară largă a noi metodologii și tehnici de cercetare, creând premisele promovării de noi proiecte de cercetare, de diversificare a cooperărilor pe plan național și internațional, cu integrarea cercetării românești din domeniu în rețelele cercetării europene și internaționale. Este important să accentuăm faptul că, pentru a doua oară în istoricul evenimentelor științifice ale Universității din Petroșani, pe lângă publicarea volumului manifestării științifice, un număr de 100 dintre lucrările susținute de către autorii prezenți, au fost selectate și publicate în revista „Calitatea – Acces la succes” a Societății Române de Asigurare a Calității (SRAC), indexată în bazele de date internaționale Clarivate Analytics Web of Science și SCOPUS, acesta fiind și unul

dintre multiplele argumente care au atras în acest an un număr sensibil mai mare de lucrări deosebit de valoroase. În concluzie se poate considera că cea de-a opta ediție a Simpozionului Internațional Multidisciplinar - SIMPRO a fost cea mai reușită dintre toate edițiile acestei manifestări științifice, atât prin numărul și calitatea participanților și nivelul științific atins, cât și prin perspectivele care s-au conturat pentru dezvoltarea acestui eveniment și a unor colaborări ulterioare internaționale.

2. **Organizarea de manifestări științifice (simpozioane, conferințe, mese rotunde) naționale și internaționale** care au drept scop creșterea vizibilității naționale și internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice și tehnologice ale Universității din Petroșani, precum și integrarea cercetătorilor din Universitate în sistemul internațional al cercetării prin implementarea și dezvoltarea unor platforme tehnologice - consorții de agenți economici, universități și institute de cercetare - integrate prin conexiuni funcționale și care pot sprijini proiecte științifice comune.

- Co-organizarea primei ediții a **CYBERSECURITY MEDITERRANEAN CONGRESS**, 10-11 May 2018, Noto, Sicilia (<https://cybersecurity-mediterranean.it/>), în parteneriat cu Swiss WebAcademy, Global Cyber Security Center, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, etc. Conceput ca o extindere a platformei de dialog public-privat în domeniul securității cibernetice, spre a include și arealul mediteranean, acest eveniment a permis menținerea și dezvoltarea contactelor inițiate, confirmate și amplificate cu prilejul congresului de la Porrentruy, Elveția.
- Universitatea din Petroșani: co-organizator al celei de-a 7-a ediții a **INTERNATIONAL SYMPOSIUM „RESEARCH AND EDUCATION IN AN INNOVATION ERA” – ISREIE 2018**, eveniment științific biennial organizat de Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad în perioada 17 – 20 mai 2018 (<http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2018/partners>)
- **Universitatea din Petroșani** a fost co-organizatoare, alături de Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Timișoara „Mihai I al României”, cu sprijinul Asociației Balcanice de Mediu (Balkan Environmental Association – BENA) și al Fundației Politehnica Timișoara, **Simpozionul Internațional “GLOBAL AND REGIONAL ENVIRONMENTAL PROTECTION (GLOREP2018)** (<http://glorep.upt.ro/>), care s-a va desfășurat la **Centrul de Conferințe al Universității Politehnica Timișoara, în perioada 15-17 noiembrie 2018**. Evenimentul științific aflat la cea de-a 2-a ediție a fost dedicat problematicilor de mediu globale și regionale, făcând parte din salba de conferințe organizate de BENA, anual, în spațiul balcanic, cu specific legat de protejarea mediului. Evenimentul a inclus mai multe secțiuni științifice în cadrul cărora oameni de știință din România și din străinătate (Albania, Canada, Croația, Macedonia, Grecia, Germania, Serbia, Slovacia, Ungaria, Turcia, China, Iran) au prezentat lucrări de anvergură și au dezbătut teme din domeniile managementului de mediu și dezvoltării durabile, impactului asupra sănătății publice, schimbărilor climatice și evaluarea riscurilor de mediu, resurselor regenerabile de energie, planificarea urbană – smart cities, educația ecologică și conștientizarea publică.
- Universitatea din Petroșani a fost co-organizatoare, alături de Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, Moldova, Università degli studi Link Campus University, Italia, Universitatea Româno – Germană din Sibiu și Alliance Française de Moldavie –AF a Conferinței Internaționale **„PERFORMANȚE INTR-O ECONOMIE COMPETITIVĂ” (EDIȚIA 5)** care a avut loc la 18-19 mai 2018 la Chișinău, Republica Moldova (https://imi-nova.md/news/12/performante_intr-o_economie_competitiva_ed5.html)

- Co-organizarea congresului internațional **6TH CENTRAL EUROPEAN CYBERSECURITY CONGRESS, Sibiu (Romania)**, 12-14 septembrie 2018, Ibis Hotel, Sibiu (www.cybersecurity-romania.ro), în parteneriat cu Ambasada Elveției în România, Asociația Națională pentru Securitatea Sistemelor Informatice, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu etc.
- Co-organizarea celei de-a doua ediții a **CONGRESULUI INTERNAȚIONAL CYBERSECURITY SWITZERLAND**, 29-30 noiembrie 2018, Porrentruy, Elveția (<https://cybersecurity-switzerland.ch/>), în parteneriat cu Swiss WebAcademy, Global Cyber Security Center, Universitatea din Geneva, CCI Territoire de Belfort, Vallee de l-Energie, ESTA School of Bussines and Technology Belfort/Lyon, etc. Evenimentul din Elveția a reunit experți de talie mondială în securitate cibernetică și informatică, precum și factorii de decizie, atât din instituțiile guvernamentale, cât și din sectorul privat.
- Co-organizarea conferinței on-line **3RD INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL INTERNET CONFERENCE**, în parteneriat cu Krivoy Rog National University, Ucraina, în 14 Decembrie, 2018 (<http://www.knu.edu.ua/en/research-at-knu-overview>). Tema conferinței a fost **“Innovative Development of Resource-Saving Technologies of Mineral Mining and Processing”**. Materialele conferinței urmează să fie publicate de Editura UNIVERSITAS Petroșani, ca o continuare a colaborării inițiate și continuate în anul 2018 prin publicarea la editura Universității din Petroșani a volumelor cu autor colectiv:

- a. *Topical issues of resource-saving technologies in mineral mining and processing*. Moraru, R.I., Co-editor, Multi-authored monograph. Recommended for publication by the Academic Board of the SIHE “Kryvyi Rih National University”, Minutes №9, 29.05.2018, ISBN 978-973-741-585-1
- b. *Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing*, Multiauthored monograph, Moraru, R.I., Co-editor, Recommended for publication by the Academic Board of the SIHE “Kryvyi Rih National University”, ISBN 978-973-741-592-9

3. În contextul lărgirii cadrului de colaborare în domeniul cercetării științifice și al creșterii vizibilității internaționale a rezultatelor obținute s-au semnat o serie de acorduri de cooperare și parteneriat cu *Sergo Ordzhonikidze Russian State University for Geological Prospecting, Moscova, Rusia* și *Universitatea din Banja Luka, Republica Srpska Bosnia-Herțegovina*.

4. *Aderarea Universității din Petroșani la Asociația „Innovateur Technicum Austria”*, instituție finanțată de Camera de Comerț a Austriei, o asociație care-și propune, printre altele, să sprijine ideile inovatoare (invenții, studii de cercetare, studii de piață etc.) și să intermedieze soluții de sprijin în dezvoltarea acestora. Universitatea din Petroșani va face parte cu titlu onorific din cadrul acestei asociații, iar calitatea de reprezentant direct în această asociație va fi deținută de către Dl. Conf.univ.dr.ing. Olimpiu Stoicuța.

5. Prorectoratul pentru cercetarea științifică și CCMPITT au coordonat, alături de Decanatele Facultăților, *organizarea manifestărilor științifice studențești*, care s-au desfășurat în perioada de referință. Este vorba despre simpozionul *”Student-Știință-Societate”*, organizat de Facultatea de Științe; manifestarea științifică *”Zilele Tehnicii Studențești”* organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; simpozionul *”Geoecologia”* derulat la Facultatea de Mine.

6. *S-au continuat activitățile privind:*

- realizarea de parteneriate cu instituții, organizații, societăți comerciale cu care se pot încheia contracte de cercetare pe termen lung, pentru a participa la diferite programe de

finanțare a cercetării științifice și de stabilire de acorduri de colaborare pentru aplicații de granturi în parteneriat;

- promovarea în mediul academic a manifestărilor științifice cu caracter național și internațional care să asigure creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice din universitate;
- actualizarea procedurilor și criteriilor pentru evaluarea internă a centrelor și colectivelor de cercetare existente, precum și revizuirea unor metodologii, regulamente, în vederea evaluării calității și performanței activităților de cercetare;
- cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu.

Din perspectiva creșterii calității, obiectivele principale ale activității de cercetare – dezvoltare – inovare din cadrul Universității din Petroșani vor fi în continuare realizarea unor programe de cercetare cu implicații directe asupra consolidării societății cunoașterii prin modernizarea și eficientizarea bazei materiale a cercetării științifice, sensibilizarea cercetătorilor în a-și orienta preocupările cu precădere spre teme în care sunt șanse să se găsească finanțatori, stimularea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele de finanțare naționale, cât și cu organismele internaționale, dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin fonduri atrase pe baza de proiecte finanțate de diverse organisme, substanțializarea activității centrelor de cercetare, crearea de centre de excelență cu suportul cadrelor didactice și al Școlii doctorale, crearea deprinderilor de cercetare în rândul studenților, prin atragerea acestora în rezolvarea diverselor teme, organizarea de simpozioane și conferințe internaționale, fie sub egida unor foruri profesionale de specialitate, fie în colaborare cu alte universități din țară și străinătate.

2.4. Asigurarea calității resurselor umane

2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde 144 de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 54 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 6 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 6: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2018)

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|
| 1 | Numărul total al posturilor didactice legal constituite | | 249 |
| 2 | Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate | | 144 |
| | din care | 2.1. Profesori | 19 |
| | | 2.2. Conferențieri | 52 |
| | | 2.3. Lectori / Șefi de lucrări | 71 |
| | | 2.4. Asistenți | 2 |
| 3 | Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate, care nu a împlinit vârsta de 41 de ani (până la începutul anului universitar) | | 31 |
| | din care | 3.1. Profesori | 0 |
| | | 3.2. Conferențieri | 2 |
| | | 3.3. Lectori / Șefi de lucrări | 27 |
| | | 3.4. Asistenți | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-----------|
| 4 | Numărul total al personalului didactic titular , cu funcția de bază în universitate, care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar) | | 0 |
| | din care | 5.1. Profesori | 0 |
| | | 5.2. Conferențieri | 0 |
| | | 5.3. Lectori / Șefi de lucrări | 0 |
| | 5.4. Asistenți | 0 | |
| 5 | Numărul total al personalului didactic asociat : | | 54 |
| | din care | 5.1. Profesori | 10 |
| | | 5.2. Conferențieri | 0 |
| | | 5.3. Lectori / Șefi de lucrări | 41 |
| | 5.4. Asistenți | 3 | |
| 6 | Numărul total al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani (până la începutul anului universitar) | | 23 |
| | din care | 6.1. Profesori | 0 |
| | | 6.2. Conferențieri | 0 |
| | | 6.3. Lectori / Șefi de lucrări | 23 |
| | 6.4. Asistenți | 0 | |
| 7 | Numărul total al personalului didactic auxiliar | | 83 |

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 8 posturi în semestrul I și 5 posturi în semestrul II al anului universitar 2017-2018. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2017 - 2018

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2018 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională. În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ: Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2017-2018, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, s-au înregistrat un număr de 52 de mobilități, cadrelor didactice revenindu-le un număr de 13 mobilități la nivelul fiecărei facultăți, diferența fiind acoperită de mobilitățile personalului

auxiliar. Mobilitățile s-au realizat în destinații precum: Malta, Franța (Belfort), Polonia (Cracovia), Spania (Valencia) și Grecia (Atena).

2.5. Calitatea în infrastructură

2.5.1. Prezentarea situației existente

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;
- ✓ toate căminele studentești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2018

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;
2. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;
3. Consolidarea bibliotecii și a centrului de calcul, montarea de instalații de alimentare cu gaze naturale și a infrastructurii de fibră optică, precum și reabilitarea termică exterioară și executarea unor reparații curente la spațiile de învățământ și căminele studentești;

4. Actualizarea și mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);

5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt.

2.6. Asigurarea calității vieții studenților

2.6.1. Prezentarea situației existente

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2018-2019, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. Noutatea în ceea ce privește acest an universitar legată de admiterea la studiile de licență, respectiv de master a reprezentat-o posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

Activitatea profesională a studenților, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza *Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat*, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din

Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv ”Știința”, în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;

- **o cantină – Restaurant**, care dispun de un număr de 160 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- **un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- **un cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de performanță în cuantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

În Universitate funcționează patru organizații studentești – Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studențească. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea activități, reprezentanții studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2018

1. Adoptarea/revizuirea unor regulamente ce vizează îmbunătățirea calității vieții studenților (precum Regulamentul de cazare-organizare și funcționare a căminelor studentești, Regulamentul de organizare și funcționare a restaurantului studentesc sau Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET);

2. Asigurarea condițiilor de ordin logistic și financiar pentru participarea studenților la manifestări științifice de profil derulate în cadrul altor Universități din țară: Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea ”Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu, Academia Trupelor de Uscat „Nicolae Bălcescu” Sibiu, Universitatea din Oradea, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Universitatea Agora din Oradea, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, etc.

3. Organizarea, de către Centrul de Consiliere și Orientare a Carierei, de activități de consiliere de grup și consiliere individuală. *Activitățile de consiliere individuală* au fost realizate de către directorul CCOC, lector univ. dr. Roxana Pleșa, ce deține și funcția de psiholog în structura organizatorică CCOC. Au fost aplicate o baterie de teste psihologice în vederea evaluării psihologice și construirii profilului personalității beneficiarilor de servicii ale CCOC. Identificarea și informarea grupului țintă a fost realizată de către directorul CCOC prin intermediul cadrelor didactice ale celor trei facultăți ale Universității din Petroșani și a organizațiilor studentești afiliate.

Pentru construirea profilului personalității au fost utilizat CHESTIONARUL DE PERSONALITATE ZUCKERMAN-KUHLMAN (ZKPO) elaborat de Marvin Zuckerman și colaboratorii săi (D. M. Kuhlman, J. Joireman, P. Teta, M. Kraft), și reprezintă expresia unor încercări sistematice de a defini factorii bazali ai personalității. Obiectivul specific al *sesiunilor de consiliere de grup* a vizat furnizarea serviciilor personalizate de orientare, consiliere și îndrumare pentru studenții Universității din Petroșani în vederea sprijinirii acestora la o tranziție facilă și cu efecte benefice pe termen lung de la școală la viața activă. S-au desfășurat activități de planificare a carierei; explorare a traseelor educaționale și profesionale; autocunoaștere și dezvoltare personală; marketing sau promovare personală. În cadrul întâlnirilor au fost descrise și explicate conceptele de carieră, plan de carieră și piața muncii. Au fost oferite informații referitoare la procedurile și cerințele actuale în vederea ocupării unui loc de muncă: oferte de muncă - surse specializate; tehnici de căutare a unui loc de muncă, surse specializate în oferte de muncă, avantaje/dezavantaje, resurse necesare. Sesiunile de consiliere și orientare în carieră au vizat de asemenea inițierea unei modalități de comunicare deschisă între participanți și crearea unei relații de încredere în cadrul grupului și vis a vis de consilier. Tehnicile de autocunoaștere folosite sunt provocative și dau posibilitatea participanților să se centreze spre sine, să-și pună întrebări legate de propria persoană și să împărtășească cu ceilalți experiența autocunoașterii.

Obiectivul general al acestor sesiuni de consiliere individuală și de grup a constat în formarea și dezvoltarea capacității de decizie responsabilă asupra traseului academic și carierei.

Pe lângă activitățile enumerate anterior, se mai pot menționa:

- asigurarea unor servicii de orientare și consiliere profesională pentru studenții/absolvenții Universității din Petroșani, relevante din punct de vedere al metodologiei și instrumentelor utilizate;
- asigurarea unor surse de informare viabile în vederea facilitării tranziției spre piața muncii;
- dezvoltarea abilității de autopromovare și a încrederii în sine a studenților/absolvenților în vederea luării de către aceștia a deciziei privind propria carieră.

Alte activități vizează realizarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin realizarea de studii și analize periodice privind abandonul universitar, integrarea absolvenților pe piața muncii, precum și propunerea de măsuri pentru ameliorarea acestora.

În atenția CCOC s-au aflat și alte acțiuni legate de informarea studenților Universității din Petroșani asupra posibilităților lor de integrare pe piața muncii: în spațiile de învățământ s-au expus pentru studenți afișe, postere, pliante cu informații necesare pentru pregătirea portofoliului de angajare.

CCOC a participat la elaborarea și implementarea, alături de Biroului de elaborare a actelor de studii, a Fișei de urmărire a inserției profesionale a absolvenților, un instrument util care permite Universității din Petroșani să construiască o imagine completă asupra evoluției absolvenților pe ani, profesii, ocupații, domenii de încadrare a profesiei. Aceste informații au stat la baza configurării ofertei educaționale a Universității din Petroșani, într-o asemenea manieră încât instituția să fie capabilă să răspundă cerințelor actuale ale pieței muncii.

4. De asemenea, în decursul anului 2018, au fost efectuate o serie de lucrări de consolidare, reabilitare, reparații curente și întreținere destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

- a) **Reabilitare cămin studentesc nr. 2.** Lucrările în valoare totală de 100.300 lei au constat în înlocuire uși, parchet laminat, și amenajări interioare camere studentești (placări cu faianță și gresiere la grupurile sanitare, refacere tencuieli, gleturi și vopsitorii lavabile), înlocuire prize, întrerupătoare și corpuri de iluminat.
- b) **Reabilitare bibliotecă și centrul de calcul.** Lucrările care au totalizat 200.000 lei au constat în reparații generale la grupurile sanitare, tencuieli și vopsitorii

interioare la holuri, înlocuire uși, înlocuire conductori electrici, prize, întrerupătoare și corpuri de iluminat.

- c) **Reabilitare corp A.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei au constat în reparații la trotuarul de protecție al Facultății de Mine, înlocuire jgheaburi și burlane, refacere rețea de încălzire, tencuieli și vopsitorii interioare arhivă și amenajare grup sanitar Departament transporturi.
- d) **Reabilitare Corp B.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 300.000 lei, lucrări care au constat în reparații generale birouri Rectorat și Sala Senatului (desfacere placări la tavane, tencuieli și vopsitorii interioare, montare parchet laminat, înlocuire conductori electrici, prize, întrerupătoare și corpuri de iluminat și radiatoare termice).
- e) **Reabilitare corp C.** Lucrările în valoare totală de 150.000 lei au constat în reparații la spațiile comune cuprinzând curățare și refacere pereți și tavane, tencuieli, gleturi și vopsitorii.

Concluzii și măsuri de îmbunătățire

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificate la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

Puncte tari

- Universitatea este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat în domeniile: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie Industrială, Ingineria sistemelor și Inginerie și management*, cu tematici orientate spre dezvoltarea durabilă;
- Universitatea dispune de un corp profesoral valoros, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze în învățământ modern, centrat pe student;
- Cea mai mare parte a programelor de studii includ în planurile de învățământ activități cu un pronunțat caracter aplicativ, care se desfășoară în laboratoare moderne, iar faptul că o parte a studenților desfășoară activitate direct productivă reprezintă o bază importantă pentru asimilarea cunoștințelor teoretice transmise și integrarea rapidă pe piața muncii;
- Managementul componentei academice se fundamentează pe mecanisme de monitorizare și evaluare internă a proceselor academice și a serviciilor universității, cu respectarea legislației în domeniu, respectiv a metodologiilor, procedurilor și regulamentelor aferente.
- Strategia de cercetare științifică elaborată la nivel de Universitate se bazează pe strategii și planuri de cercetare, structuri-suport, instrumente de planificare și evaluare;
- Abordarea unor direcții de cercetare științifică în domenii prioritare în viziunea Uniunii Europene: energie, mediu, IT, dezvoltare durabilă, securitate și sănătate în muncă etc.
- Vizibilitatea cercetării științifice a Universității pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- Existența preocupărilor pentru obținerea unor fonduri suplimentare de stimulare a cercetării;
- Programul Erasmus+ a fost gestionat în mod corespunzător, astfel încât un număr important de cadre didactice, studenți și membrii ai personalului administrativ au efectuat stagii de pregătire/practică în instituții și/sau Universități din Uniunea Europeană;
- Organizarea, de către Universitatea din Petroșani, singură sau în parteneriat cu alte instituții a unor evenimente de înalt nivel științific, cu deschidere către comunitatea științifică națională și internațională;
- O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de

- învățare și servicii sociale pentru studenți;
- Asigurarea conexiunii permanente, în campusul universitar, la rețeaua Internet, atât a spațiilor de învățământ, cât și a căminelor studențești;
 - Facilități de cazare, masă și activități culturale și sportive la standarde înalte, existente în cadrul campusului universitar;
 - Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

Puncte slabe

- Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);
- Rata de abandon relativ ridicată din partea studenților, rezultată dintr-un complex de factori de natură economică, socială și personală;
- Promovarea insuficientă în mediul economico-social a competențelor colectivelor de cercetare;
- Numărul contractelor de cercetare internaționale este mic;
- O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;
- Dotarea cu aparatură modernă a unora dintre laboratoarele didactice, dar mai ales de cercetare este încă insuficientă.

Măsuri pentru îmbunătățirea calității

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

Procese de management

- Dezvoltarea culturii calității prin acțiuni de instruire și implicare a membrilor comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității;
- Realizarea în continuare a auditurilor interne necesare menținerii și îmbunătățirii sistemului de calitate, în colaborare cu departamentele didactice și cu Compartimentul de Audit Public Intern;
- Continuarea demersului de actualizare și completare a procedurilor SMC în cadrul Universității din Petroșani;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale asigurării eficienței: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor;

Procesele didactice

- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Amplificarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Reacreditarea domeniilor de studii universitare de masterat, în concordanță cu noile *Standarde Specifice*, elaborate și implementate de către ARACIS;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, centrat pe student și identificarea unor metode noi de motivare a studenților pentru învățare;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create în universitate (ALUMNI);

- Realizarea, cu sprijinul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor studii privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Constituirea unui legături puternice de feed-back între Universitate și piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului proceselor de învățământ de la programele de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de competențele și performanțele solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au format în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice.

Studenții

- Atenuarea tendinței de creștere a ratei abandonului din partea studenților, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții. Totodată, Universitatea are în atenție dezvoltarea, în continuare, a relațiilor cu mediul pre-universitar, pentru creșterea calității nivelului de pregătire a tinerilor la intrarea în universitate și corecta lor îndrumare spre domeniile de studii universitare adecvate în funcție de preferințele și nivelul lor de pregătire;
- Valorificarea avantajelor oferite de creditele transferabile, în vederea atenuării tendinței de reducere a numărului de studenți: mobilitatea studenților, prelungirea școlarizării, refacerea parcursului disciplinelor nepromovate, întreruperea și reluarea de studii etc.;
- Intensificarea activității *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și creșterea vizibilității sale în rândul studenților;
- Sprijinirea în continuare a creșterii numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Îmbunătățirea comunicării dintre studenți și secretariatele facultăților.

Cercetarea științifică

- Dezvoltarea în continuare a proceselor și instrumentelor prin care se asigură stimularea interesului pentru aplicarea rezultatelor din cercetarea științifică universitară în mediul socio-economic;
- Asigurarea cadrului corespunzător pentru valorificarea rezultatelor cercetării științifice și transferul tehnologic;
- Creșterea numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale;
- Creșterea numărului de parteneriate și acorduri cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private la nivel național și internațional;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza evaluării Universităților.

Prezentul Raport a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 5/30.01.2019 .

Președinte CEAC – U,

Director DAC,

Conf. univ. dr. ec. DURA CODRUȚA

Conf. univ. dr. ec. NIȚĂ DORINA